

Participarea COLEGIULUI TEHNIC ENERGETIC din CRAIOVA la proiectul eTwinning

#eTwinclusion WE ALL ARE US ! STOP BULLYING IN OUR SCHOOL !

<https://live.etwinning.net/projects/project/152299>

About the project

The schoolyard is this social micro-universe in which children receive their first lessons of life outside the family. We are talking about validation, acceptance, empathy, but unfortunately we are also talking about fear. Shame. Rejection. Most of the time, this negative load from school reverberates and covers the children's positive emotions, ambition and potential.

Bullying is defined as a hostile behavior of exclusion and deceptive humiliation. A child is labeled, teased, mocked in his circle of knowledge or by colleagues being called in a certain way (referring to physical appearance or medical / family issues). Sometimes these teasing changes into stinging or even, in some cases, physical attacks.

Bullying is a form of emotional and physical abuse that has three characteristics:

Intentional - the aggressor intends to hurt someone;

Repeated - the same person is always injured;

Unbalanced forces - the aggressor chooses the victim who is perceived as vulnerable, weak and unable to defend himself.

The phenomenon of "bullying" is much more common than we would like to believe. It happens on the corridors of the school, in the yard, on the streets and, unfortunately, sometimes in classrooms. If it is not discovered in time, bullying can leave traumas and irreversible repercussions on the child's adaptability to society.

Cases of bullying involve at least one aggressor and a victim, and in some cases there are witnesses. We can discuss physical, verbal, sexual or psychological bullying.

What are the causes of bullying?

Exposing a person to violence can lead to further one, exactly as the "butterfly effect" (a small action in a given place, at a given moment, can cause major, exponentially amplified changes in other areas) to other bully phenomena, both from the aggressed one and from the aggressor.

Very often, the aggressor adopts violence as the ultimate possibility of defamation and expression, being in turn abused or neglected. The most common causes of such a behavior of the aggressor, may be lack of empathy, egocentrism, pride, superficiality of human relationships, and, in particular, the exposure and assumption of similar patterns of behavior - the child, often reproduces what he sees at home.

Aims

Combating the phenomenon of bullying in schools by informing students about the causes, manifestations and consequences of this phenomenon, as well as by involving them in a series of formal and non-formal educational activities to develop their self-confidence, team spirit, empathy, interpersonal intelligence tolerance and the ability to accept everyone else, regardless of their origin, ethnicity, language or any other status.

Work process

THE CALENDAR OF ACTIVITIES

1. Launching the project, creating project teams in the participating schools

October 2017

2. Let's know each other

- Team presentation

- Locating participating schools on the map (zeemaps.com)

- Create a facebook project group

- October 2017

3. Do I know what bullying is?

Creating a paddle and posting information about bullying by participants, students, teachers.

4. Our Logo

Each team involved in the project proposes a project logo; is also posted on the facebook page of the project; the one who receives the most likes becomes the official logo of the project

5. Anti-bullying messengers

Students in the schools involved make customized shirts with the project logo as well as antibullying messages; they will wear them in school and community on various occasions and will periodically organize flashmobs in schools to attract foremost attention to the consequences of bullying for children, adolescents.

The photos of the action taken, videos, are posted on the twinspace or on the facebook page of the project.

November 2017-April 2018

6. Is there bullying in my school?

All the teams involved, will elaborate, in collaboration, a questionnaire on the phenomenon of bullying that will be applied in all the participating schools. Each team presents the results of applying the questionnaire.

November 2017

7. We learn to live in tolerance in a diverse world

Organizing educational activities on various occasions: International Day of Tolerance, International Human Rights Day, International Holocaust Remembrance Day.

The photos of the action taken, videos, are posted on the twinspace or on the facebook page of the project.

8. My message antibullying

Each team produces drawings, posters, posters with antibullying messages. These will be used to make a pair of playing cards as a final product of the project.

9. STOP BULLYING IN MY SCHOOL!

Creating a story magazine (story jumper).

10. Evaluate the project by completing some questionnaires.

Expected results

The final results of the project will be :

- a pair of playing cards with anti/bullying messages ;
- a story magazine.

#eTwinclusion TOȚI SUNTEM NOI! STOP BULLYING ÎN ȘCOALA NOASTRĂ!

PARTICIPANTI :

29 profesori si 28 elevi din Albania, Italia, Republica Moldova , Polonia , Grecia, Georgia, Bulgaria, Spania, Serbia , Romania si Turcia

Despre proiect

Curtea școlară este acest micro-univers social în care copiii primesc primele lecții de viață în afara familiei. Vorbim despre validare, acceptare, empatie, dar, din păcate, vorbim și de frică. Rușine. Respingere. De cele mai multe ori, această încărcătură negativă din școală reverberează și acoperă emoțiile, ambiția și potențialul pozitiv al copiilor.

Bullying-ul este definit ca un comportament ostil de excludere și umilire înșelătoare. Un copil este etichetat, tachinat, batjocorit în cerul său de cunoștințe sau de către colegi fiind chemat într-un anumit fel (referindu-se la aspectul fizic sau la probleme medicale / familiale). Uneori, aceste tachinări se transformă în intepături sau chiar, în unele cazuri, în atacuri fizice.

Bullying-ul este o formă de abuz emoțional și fizic care are trei caracteristici:

Intenționat - agresorul intenționează să rănească pe cineva;

Repetat - aceeași persoană este întotdeauna rănită;

Forțe dezechilibrate - agresorul alege victima care este percepută ca fiind vulnerabilă, slabă și incapabilă să se apere.

Fenomenul „bullying” este mult mai frecvent decât ne-am dori să credem. Se întâmplă pe coridoarele școlii, în curte, pe străzi și, din păcate, uneori în săli de clasă. Dacă nu este descoperit la timp, bullying-ul poate lăsa traume și repercusiuni ireversibile asupra adaptabilității copilului la societate.

Cazurile de intimidare implică cel puțin un agresor și o victimă, iar în unele cazuri există martori. Putem discuta despre intimidarea fizică, verbală, sexuală sau psihologică.

Care sunt cauzele bullyingului?

Expunerea unei persoane la violență poate duce la o mai mare, exact ca „efectul fluture” (o acțiune mică într-un anumit loc, la un moment dat, poate provoca schimbări majore, exponențial amplificate în alte zone) la alte fenomene bulversante, atât de la cel agresat și din partea agresorului. Foarte des, agresorul adoptă violența ca posibilitate finală de defăimare și exprimare, fiind la rândul său abuzat sau neglijat. Cele mai frecvente cauze ale unui astfel de comportament al agresorului pot fi lipsa empatiei, egocentrismul, mândria, superficialitatea relațiilor umane și, în special, expunerea și asumarea unor tipare similare de comportament - copilul, reproduce adesea ceea ce vede acasă.

Obiective

Combaterea fenomenului de intimidare în școli prin informarea elevilor despre cauzele, manifestările și consecințele acestui fenomen, precum și prin implicarea lor într-o serie de activități educaționale formale și non-formale pentru a-și dezvolta încrederea în sine, spiritul de echipă, empatia, toleranța de inteligență interpersonală și capacitatea de a accepta pe toți ceilalți, indiferent de originea, etnia, limba sau orice alt statut.

Procesul de lucru

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

1. Lansarea proiectului, crearea de echipe de proiect în școlile participante

Octombrie 2017

2. Să ne cunoaștem

- Prezentarea echipei

- Localizarea școlilor participante pe hartă (zeemaps.com)

- Creați un grup de proiecte pe facebook

- octombrie 2017

3. Știu ce este intimidarea?

Crearea unei palete și postarea informațiilor despre intimidare de către participanți, studenți, profesori.

4. Logo-ul nostru

Fiecare echipă implicată în proiect propune un logo al proiectului; este postat și pe pagina de facebook a proiectului; cel care primește cele mai multe like-uri devine logo-ul oficial al proiectului

5. Mesageri anti-bullying

Studenții din școlile implicate realizează cămăși personalizate cu logo-ul proiectului, precum și mesaje de antibullying; îi vor purta în școală și în comunitate cu diferite ocazii și vor organiza periodic flashmobs în școli pentru a atrage atenția în primul rând asupra consecințelor bullyingului pentru copii, adolescenți.

Fotografiile cu acțiunile întreprinse, videoclipuri, sunt postate pe spațiul twins sau pe pagina de facebook a proiectului.

Noiembrie 2017-aprilie 2018

6. Există intimidare în școala mea?

Toate echipele implicate vor elabora, în colaborare, un chestionar cu privire la fenomenul de bullying care va fi aplicat în toate școlile participante. Fiecare echipă prezintă rezultatele aplicării chestionarului.

Noiembrie 2017

7. Învățăm să trăim în toleranță într-o lume diversă

Organizarea activităților educaționale cu diferite ocazii: Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Internațională a Drepturilor Omului, Ziua Internațională a Comemorării Holocaustului.

Fotografiile cu acțiunile întreprinse, videoclipuri, sunt postate pe spațiul twins sau pe pagina de facebook a proiectului.

8. Mesajul meu antibullying

Fiecare echipă produce desene, afișe, afișe cu mesaje antibullying. Acestea vor fi utilizate pentru a face o pereche de cărți de joc ca produs final al proiectului.

9. STOP BULLYING IN SCOALA MEA!

Crearea unei reviste de povești (jumper story).

10. Evaluează proiectul completând câteva chestionare.

Rezultate asteptate

Rezultatele finale ale proiectului vor fi:

- o pereche de cărți de joc cu mesaje anti / bullying;
- o revistă de povești.