

## **Participarea COLEGIULUI TEHNIC ENERGETIC din CRAIOVA la proiectul eTwinning**

### **Beirut crossroads of cultures**

<https://live.etwinning.net/projects/project/187134>

#### **About the project**

Located on the shores of the Mediterranean, Lebanon has been known through the ages as the crossroads of several eastern and western civilizations and become the melting pot that entwined these diverse cultures into its own traditions and customs. Other than being the cradle of the first sailors who traveled the world and spread the alphabet, Lebanon has enriched the international cuisine with its delicious traditional foods such as the renown mezze, vegetable stews, specialty manakeesh, as well as its tasty pastries and delicacies. It has also acquired international dishes adding a Lebanese twist to make them more mouth-watering. Our project will shed a light on some of these dishes, #Italian Lasagna, #Tunisian Kuskusi, #Jordanian Maqluba, #Russian Olivier Salad, #Turkish Yapraq or #Yalanci\_Dolma, and the famous #Lebanese\_Tabboule. Jamil Rawass Grade 11 students will direct and produce a movie that will introduce the #original\_history of each dish, the #cultural\_background of their countries with their #traditional\_clothes and #music. (#Languages, #History, #Geography and #Arts). They will also discuss the #ingredients and #nutritional\_value of each dish (#Biology). Finally, the students will participate in a #social\_service activity (#Sociology) through packing and distributing the dishes they prepared to the needy families around the school. Have a safe trip with JR's Grade 11 crew who are happy to sail you around the #cuisine\_of\_the\_world. Welcome aboard !!!!

#### **Aims**

What we aim for from this project is to introduce our students to the rich culture of their country and to the way it has incorporated in it elements from the different civilizations that have passed through it. Using cross curriculum activities, students will research historical information, discover common aspects, trace cultural development, and work together to document and produce a footage of their work. Other than the insight students will gain through these activities, they will learn how to cooperate, use critical thinking, and manage their time. Moreover, embedding an international dimension in the different subjects involved in the project will augment students' belonging to the world around them.

#### **Work process**

By the beginning of February, we should have made some partners who will be introduced to the different steps that are required for the joint activities. Our students have been familiarized with the project, and the teachers have started planning the steps necessary for the completion of the project. When we have partners, we will communicate through Skype, Whats App, and any other possible app to keep updated with the execution of the project. This should be done on a weekly basis. Students will be introduced to each other, and they will be able to interchange information via mail or the above-mentioned apps. The students from our partner schools will need to be grouped like our students; each group will be assigned an aspect of the project. They will be expected to research Lebanese history, foods, as well as the cultural background of the foods they chose to represent their culture. Hopefully, by the end of April, the whole project should have been fully executed.

#### **Expected results**

Through this project, we aim at making international connections that will enable students to become more globally aware of the cultures around them and their development through history. The project will also help us, as a school, to add an international dimension to the subjects that

are involved which will make the learning process more interesting and beneficial. Students will also be able to exercise and improve their skills in documenting their work and producing a video footage about it. They will also develop their intercultural relations through communication with peers from different countries. This will augment their international sense of belonging. As a later step, we intend to start a public Twinspace or a Facebook page through which students will continue to communicate with their newly acquired peers as well as post their shared activities for others to see their work.

## **Beirut, răscruce de culturi**

Proiectul eTwinning “Beirut crossroads of cultures” a fost derulat în perioada 20.01.2019-20.06.2019 cu participarea a 30 profesori și 4 elevi din Liban, Tunisia, Iordania, Grecia, Albania, România, Ucraina, Macedonia, Italia, și Turcia.

### **Despre proiect**

Situat pe țărmurile Mediteranei, Libanul a fost cunoscut de-a lungul timpului drept intersecția mai multor civilizații din estul și vestul țării și a devenit vasul de topire care a cuprins aceste culturi diverse în propriile sale tradiții și obiceiuri. Altele decât să fie leagănul primilor marinari care a călătorit în lume și a răspândit alfabetul, Liban a îmbogățit bucătăria internațională cu mâncărurile sale delicioase tradiționale, cum ar fi renumitul mezze, tocană de legume, manecheesh de specialitate, precum și delicatesele sale delicioase și delicioase. De asemenea, a achiziționat mâncăruri internaționale, adăugând o răsucire libaneză pentru a le face mai multă gură. Proiectul nostru va arunca o lumină asupra unora dintre aceste feluri de mâncare, #Talianica Lasagna, #Tunisian Kuskusi, #Jordanian Maqluba, #Russian Olivier Salad, #Turkish Yapraq sau #Yalanci\_Dolma, și celebra #Lebanese\_Tabboule. Jamil Rawass Elevii de clasa a II-a vor direcționa și vor realiza un film care va introduce #original\_history pentru fiecare fel de fel de mâncare, cultura de fundal a țărilor lor cu #traditional\_clothes și #music. (#Languages, #History, #Geography și #Arts). Ei vor discuta, de asemenea, numărul de ingrediente și valoarea #nutritional a fiecărui fel de mâncare (#Biology). În cele din urmă, elevii vor participa la o activitate socială (#Sociology) prin ambalarea și distribuirea felurilor de mâncare pe care le-au pregătit familiilor nevoiașe din jurul școlii. Fă-ți o excursie sigură cu echipajul JR de clasa a 11-a, care te bucuri să te plimbi în jurul lumii #cuintea lumii. Bun venit la bord !!!!

### **Obiective**

Din acest proiect ne propunem să-i prezentăm pe studenții noștri culturii bogate a țărilor lor și pe modul în care a inclus elemente din diferitele civilizații care au trecut prin ea. Folosind activitățile cross-curriculum, elevii vor cerceta informații istorice, vor descoperi aspecte comune, vor urmări dezvoltarea culturală și vor lucra împreună pentru a documenta și a realiza o înregistrare a muncii lor. Altele decât înțelegerea pe care elevii o vor câștiga prin aceste activități, vor învăța cum să coopereze, să utilizeze gândirea critică și să-și gestioneze timpul. Mai mult, încorporarea unei dimensiuni internaționale în diferitele subiecte implicate în proiect va spori apartenența studenților la lumea din jurul lor.

### **Procesul de lucru**

La începutul lunii februarie, ar fi trebuit să facem unii parteneri care vor fi introduși la diferitele etape care sunt necesare pentru activitățile comune. Studenții noștri au fost familiarizați cu proiectul, iar profesorii au început planificarea pașilor necesari pentru finalizarea proiectului. Când avem parteneri, vom comunica prin Skype, Whats App și orice altă aplicație posibilă pentru a fi actualizată cu execuția proiectului. Acest lucru ar trebui să se facă săptămânal. Elevii vor fi prezenți reciproc și vor putea schimba informații prin poștă sau prin aplicațiile menționate mai sus. Elevii din școlile partenere vor trebui grupați ca studenții noștri; fiecărui grup i se va atribui un aspect al proiectului. Vor fi de așteptat să studieze istoria, alimentele din Liban,

precum și fundalul cultural al alimentelor pe care și-au ales să le reprezinte cultura. Sperăm că, până la sfârșitul lunii aprilie, întregul proiect ar fi trebuit executat pe deplin.

### **Rezultate așteptate**

Prin acest proiect ne propunem să realizăm conexiuni internaționale care să permită studenților să devină mai conștienți la nivel global despre culturile din jurul lor și despre evoluția lor prin istorie. Proiectul ne va ajuta, de asemenea, ca o școală, să adăugăm o dimensiune internațională subiecților implicați care vor face procesul de învățare mai interesant și mai benefic. Elevii vor putea, de asemenea, să-și exercite și să-și îmbunătățească abilitățile de a-și documenta munca și de a realiza o înregistrare video despre aceasta. De asemenea, vor dezvolta relațiile interculturale prin comunicarea cu colegii din diferite țări. Acest lucru va spori sentimentul lor internațional de apartenență. Ca o etapă ulterioară, intenționăm să începem un public Twinspace sau o pagină Facebook prin care elevii vor continua să comunice cu colegii lor nou dobândite, precum și să își postuleze activitățile comune pentru alții pentru a-și vedea munca.